

	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b> <b>“ G. PASCOLI ”</b> Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado - 84020 COLLIANO (SA) –		
	<b>Codice Fiscale:</b> 91053500657	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:saic8a200n@istruzione.it">saic8a200n@istruzione.it</a>	
<b>Tel/Fax :</b> 0828 792094	<b>P.E.C.:</b> saic8a200n@pec.istruzione.it	<b>Indirizzo:</b> Via Luigi Cardone	

## **“LA SCUOLA DEL DIRE E DEL FARE CONTRO LA DISPERSINE SCOLASTICA”**

**PROGETTI: UNA DIDATTICA ATTIVA PER COMPRENDERE LA REALTA' 1 COLLIANO**

**UNA DIDATTICA ATTIVA PER COMPRENDERE LA REALTA' 2 VALVA**

**UNA DIDATTICA ATTIVA PER COMPRENDERE LA REALTA' 3 LAVIANO**

**NOME TUTOR: FRANZIONE GIUSEPPE**

**MODULO DI 45 ORE**

**PERIODO: COLLIANO 31/01/2017 ORE 14.30/17.30 – VALVA 04/02/2017 ORE 14.00/17.00 – LAVIANO 06/02/2017 ORE 14.00/17.00**

**PUBBLICO DI RIFERIMENTO: ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

La finalità progetto è quella di raggiungere un duplice scopo: stimolare e aumentare la motivazione, anche e soprattutto degli alunni in difficoltà, nei confronti dell'apprendimento della matematica; offrire agli insegnanti l'opportunità di rilevare strategie, ragionamenti, percorsi mentali degli alunni in una situazione nuova. Inoltre, l'elemento essenziale di questa proposta è che si basa sull'aspetto ludico della matematica, in quanto il gioco rappresenta lo strumento per eccellenza per favorire ed agevolare gli apprendimenti. Esso si propone di:

- Promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti e sviluppare attività di ma tematizzazione;

- Valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'acquisizione di competenze matematiche specifiche;

- Incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica;

- Favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici;

- Sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo;

