



	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. PASCOLI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado - 84020 COLLIANO (SA) -	 Europa
Codice Fiscale: 91053500657	E-mail: saic8a200n@istruzione.it	Codice.Mecc. : SAIC8A200N
Tel/Fax : 0828 792094	P.E.C.: saic8a200n@pec.istruzione.it	Indirizzo: Via Luigi Cardone

ISTITUTO COMPRENSIVO - -COLLIANO
Prot. 0003138 del 27/10/2017
06 (Uscita)

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo on-line

OGGETTO: Provvedimento di annullamento parziale, in autotutela dell'Avviso di Selezione del personale interno per il reperimento di Esperti/Tutor/Referente della valutazione prot. 2754 del 10/10/2017, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-340 " Vivere la Scuola" - CUP F36D17000080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7/08/1990 e ss.mm.ii;

VISTO l'art. 7, comma 6 e 6 bis del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTI gli artt. 2, 31, 32, 33 e 40 del Decreto Interministeriale n. 44/2001;

VISTA la Legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto legislativo n. 50/2016;

VISTO l'avviso di selezione prot. 2753 del 10/10/2017 rivolto al personale interno per il reperimento di Esperti, Tutor e Referente della valutazione nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico;

VISTA la nota MIUR prot.34815 del 02.08.2017, la quale precisava che preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità;

VISTO l'allegato II della nota MIUR n. 10862 del 16-09-2016, la quale chiarisce:

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- a) laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

CONSIDERATO CHE i due atti normativi per alcuni tratti sembrano contrastanti tra di loro, e in questo caso prevale la norma comunitaria,

VISTO i requisiti richiesti nel bando per i moduli di Inglese che non corrispondono alle linee guida PON FSE, si ritiene necessario ed opportuno provvedere all'annullamento in via di autotutela della procedura di selezione degli ESPERTI dei due moduli di Inglese;

RITENUTO quindi necessario e opportuno procedere all'annullamento in via di autotutela delle procedure di selezione degli ESPERTI per i moduli di Lingua Inglese, ai sensi e per gli effetti (dell'art. 21 nonies della Legge 241/90);

DECRETA

per quanto espresso nelle premesse facenti parte integrante del presente dispositivo:

1. di annullare parzialmente d'ufficio, in autotutela l'Avviso riguardante la selezione di Esperti per i soli moduli di lingua Inglese, pubblicato da questa amministrazione in data 10/10/2017 con protocollo 2754 avente ad oggetto “Avviso di Selezione PERSONALE INTERNO per il reperimento di Esperti ,Tutor e Referente della valutazione nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
2. di pubblicare il presente provvedimento all'albo online dell'Istituto;
1. di emanare un nuovo avviso opportunamente rettificato ed integrato sulla base delle ulteriori informazioni acquisite.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ornella Pellegrino



Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

